

# 西北农林科技大学文件

校研发〔2020〕352号

## 关于印发《西北农林科技大学研究生教育综合改革实施方案（2020-2025）》的通知

各单位：

《西北农林科技大学研究生教育综合改革实施方案（2020-2025）》经2020年12月15日校长办公会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

西北农林科技大学

2020年12月21日

# 西北农林科技大学

## 研究生教育综合改革实施方案（2020—2025）

为全面贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，深入推进学校新时代研究生教育综合改革，根据教育部、国家发展改革委、财政部《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》和陕西省《关于加快推进新时代陕西研究生教育改革发展的实施意见》，落实校党委《关于加快新时代研究生教育综合改革的意见》，制订本实施方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表的回信精神，坚持“四为”方针，坚持“四个面向”，按照学校“12345”发展思路，坚定走高水平、有特色的内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，优化学科规模结构，完善招生选拔机制，创新人才分类培养，加强导师队伍建设，强化国际合作与交流，健全质量保障体系，推进研究生教育治理体系和治理能力现代化，培养造就堪当中华民族伟大复兴大任、“三农”情怀深厚、农林特色凸显的高端人才。

### 二、基本原则

**坚持育人为本。**加强理想信念教育，强化育人为本理念，全面落实立德树人根本任务，引导研究生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，增强“知农爱农、强农兴农”信念，塑造胸怀祖国、服务人民的爱国情怀，培养敢为人先、勇攀高峰

的创新精神，激发不畏艰难、勤奋努力的奋斗精神，促进研究生德智体美劳全面发展。

**坚持服务需求。**围绕国家战略和区域社会经济发展需求，瞄准农业科技前沿和关键领域，加快学科专业调整，提升导师队伍水平，创新完善卓越农林人才培养体系。围绕国家粮食安全、生态文明、人类健康、乡村振兴、一带一路等重大需求，加快培养国家急需的高层次人才。

**坚持问题导向。**围绕突出问题和发展难题，不断创新完善研究生教育体制机制，强化部门协调，深化校院两级管理，构建协同育人机制，充分激发学院、学科、导师和研究生各个主体活力，不断注入新动能，形成研究生教育培养新格局。

**坚持创新驱动。**深入推进有组织的研究生教育培养，坚持“四个面向”，深化科教、产教融合，创新完善研究生培养机制，突出创新实践能力培养，提高创新、创造和创业能力，全面提升研究生培养质量。

**坚持统筹推进。**充分调动校内外各方积极性、主动性、创造性，统筹资源，加强协同，形成合力，形成氛围，将人、财、物等聚焦到研究生教育培养上来，全面系统推进新时代研究生教育综合改革。

### **三、总体目标**

到 2025 年，学校研究生人才培养体系更加完善，学科布局更加优化、农林特色更加鲜明、规模结构更加合理、体制机制更加科学、服务需求更加精准、导师队伍质量水平显著提升，教育教学改革成效显著，人才培养质量明显提高，国际影响力持续扩

大，树起全国农林高校卓越研究生教育培养的标杆。

一级学科博士学位授权点达到 20 个以上，获批学位授权自主审核单位；稳步扩大招生规模，在校研究生人数达到 20000 人，专业硕士与学术硕士研究生比例达到 2:1；建立一支 2000 人以上规模的高水平导师队伍，选树优秀导师团队 50 个、优秀导师 100 名以上；建立研究生课程及优质课程资源 1500 门，其中精品示范课程 100 门以上，入选教育部学位中心课程案例 50 个，出版优秀教材 50 部；建成校级研究生创新实践示范基地 100 个以上；培育一批国家和陕西省研究生教育教学成果，获批省部级优秀博士学位论文 50 篇以上。

#### **四、主要任务**

##### **（一）加强思想政治教育**

**1. 强化思想政治引领。**打造思想政治理论精品课，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强哲学社会科学教材统筹规划，选用马克思主义工程重点教材，不断提升研究生思政课教学效果。建好用好课程思政教学研究示范中心，加快形成“思政课程+课程思政+科研思政”的思政育人格局，建成一批具有农林特色的高水平示范课。创新工作载体，改进工作方法，推进“十大”育人体系建设，激活思想政治工作内生动力。深入推进《新时代爱国主义教育实施纲要》《公民道德建设实施纲要》等落实落地，加强“四史”教育，培养研究生家国情怀和使命担当意识。到 2025 年，实现课程思政全覆盖，建成 100 门课程思政标杆课程，选树 50 名以上课程思政教学标兵。

**2. 提升研究生党建水平。**探索创新研究生党支部多元化设置

模式，选优配强党支部书记，充分发挥研究生党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。改革研究生团支部的设置形式，探索以研究生党建带动团建、团建促党建发展模式。抓好研究生样板党支部创建和党员标兵培育，选树一批优秀研究生党支部和优秀研究生党员，突出榜样引领和典型示范。探索政治理论学习与学术前沿研讨有机融合的理论学习模式，推动思想提升与学术探索的双融合、双促进。创建师生交流空间，发挥好导师言传身教作用和朋辈榜样示范作用。

**3. 加强研究生学风建设。**弘扬民族精神和时代精神，传承“西农精神”，开展社会主义先进文化、革命文化、优秀传统文化教育，厚植爱国爱党爱校情怀。用好“后稷大讲堂”，讲好科学家故事，弘扬好科学家精神，培养研究生奋斗精神、创新精神、协作精神和奉献精神。打造全方位多层次交流平台，强化学术道德与科研诚信教育，促进学科交叉融合、学术视野拓展，增强研究生强农兴农和服务经济社会发展的使命担当。打造研究生学术科技文化节、导学趣味运动会等精品活动和“一院一品”品牌活动，积极弘扬“教稼务本，求实创新”和“博学善思，躬行致为”的学风。

**4. 提高实践育人质量。**构建融入思想引领、国家战略、社会需求、人才培养、文化建设的“五融入”实践育人体系。深化“研究生助力团”“研究生支教团”“志愿服务团”等内涵建设，增加团队数量、扩大覆盖面、延长服务链。加快推进研究生“三助一辅”体系构建，强化劳动意识，突出劳动育人功能。探索以“产业链、培养链”为主线的系列社会实践活动，强化产教融合、产学融合、交叉融合。

**5. 加强研究生心理素质教育。**重视研究生心理素质教育，加强心理健康知识普及和传播，不断提升研究生应对困难挫折的良好心理素质。完善家庭经济困难研究生认定办法，建立科学有效的资助体系，强化助后教育和综合素质能力提升。坚持研究生心理联络员制度，完善心理健康教育与预防、危机干预工作长效机制。完善研究生学业预警机制，建立“学校—学院—导师—学生—家庭”五位一体的联动帮扶体系。

## **（二）优化学科专业布局**

**6. 优化学科规模结构。**成立学科专业建设领导小组，建立部门协同联动工作机制，统筹推进学科建设、学位点建设、专业建设。实施一流学科培优行动，加快一流学科建设。聚焦学校“四大学科”使命，进一步优化学科专业布局，加强马克思主义理论等人文社科和数、理、化、生等基础学科建设，重点支持优势主干学科，积极发展新兴交叉学科，推动学科交叉融合。实施博士硕士学位授权点培育计划，增加学位授权点数量，扩大研究生招生规模。实施新增学位授权点建设计划，在师资引进、职称晋升、平台建设、项目经费、招生指标等方面予以倾斜，保证新增学位授权点建设成效。到 2025 年，30%以上博士学位授权一级学科排名进入国内同类学科前 10%，新增一级学科博士学位授权点 4-5 个，博士专业学位授权点 2-3 个，硕士学位授权点 7-10 个，获批学位授权自主审核单位，年招生人数达到 7000 人，其中博士研究生 1000 人以上，在校研究生人数达到 20000 人。

**7. 加强新兴交叉学科建设。**制定新兴交叉学科建设规划，做好交叉学科顶层设计。实施交叉学科培育计划，重点培育智慧农

业、生物医学、营养与健康等新兴交叉学科。实施交叉学科人才培养计划，成立交叉学科学位评定分委员会，制定交叉学科人才培养方案，构建交叉学科人才培养课程。到 2025 年，依托未来农业研究院等单位，建成 15-20 个前沿交叉学科研究中心，培育建成 10-15 个交叉学科学位授权点。

**8. 建立学科分类评估机制。**以育人为本构建一级学科及专业学位类别水平评估、学位授权点合格评估和第三方评估的多维度评估指标体系。加强新增学位授权点专项评估和学位授权点周期性合格评估，充分发挥“以评促建、以评促改、以评促升、以评促管”作用。建立学位授权点建设年度报告制度，加强对学位授权点质量状态监测，定期检查学位授权点建设发展状况。支持有条件的学科开展国际高水平评估。

### **（三）深化招生考试制度改革**

**9. 优化研究生招生指标配置。**完善研究生招生指标配置办法，建立基于经费成果及人才培养成效产出的“1+N”研究生招生指标配置模式，促进招生指标向优势特色学科、新兴交叉学科、重大项目、重大成果、重大平台倾斜，破除“五唯”和平均分配惯性。实施导师招生数量和总量控制，系统调控招生指标配置，提高人才培养质量。探索建立研究生招生计划管理负面清单，对学位点评估、博硕士论文抽检、师德师风、招生培养、就业质量等问题突出的学院（系、所）核减招生指标。制定博士研究生培养成本分担办法，建立博士研究生培养成本分担机制。

**10. 完善研究生招生选拔机制。**推进硕士研究生考试招生改革，优化初试科目和内容、规范自命题管理、强化复试面试考核、

加强考试安全管理。完善推免选拔机制，提高一流大学、一流学科、一流专业推免生比例。完善博士研究生“申请—考核”招生选拔机制，扩大直博生招生培养。遴选部分导师跨一级学科招生，探索学科交叉人才培养。进一步完善专业学位研究生项目制招生制度，积极对接行业、企业，拓展联合招生培养渠道，依托试验示范站（基地）、乡村振兴战略研究院、深圳研究院等平台创新研究生招生模式改革。

**11. 提高研究生生源质量。**招生选拔突出思想品德、专业兴趣、科研实践和创新能力考核，提升一流大学、一流学科、一流专业生源比例，提高生源质量。充分利用新媒体，加大招生宣传力度，建立“学校—学院—导师—学生”多层面宣传体系。拓展优质生源基地，建立稳定的优质生源渠道。加强夏令营组织宣传，吸引优秀考生报考。建立招收优秀生源激励机制，激发学院、导师招生宣传积极性和主动性。建立招生质量年度报告制度，形成招生质量反馈机制。

#### **（四）创新人才分类培养**

**12. 完善分类培养机制。**深入推进学术型和专业型研究生分类培养、创新人才培养模式，全面修订研究生培养方案。学术型研究生围绕学科前沿基础和关键技术领域，突出创新能力培养。专业学位研究生围绕行业产业需求，突出实践能力培养。依据培养目标，全面修订学位授予标准，建立学术型研究生和专业学位研究生分类多维的学术成果评价标准，破除“唯论文”倾向。

**13. 强化学术学位研究生创新能力培养。**加强科学研究对人才培养的支撑作用，依托国家重点实验室、未来农业研究院等大



平台，建立以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养机制。聚焦数理化、文史哲等基础学科，加快基础学科与传统学科交叉融合，提升研究生原始创新能力。推进本硕博贯通培养，实施培养方案一体化设计，建立本研贯通课程体系，实现课程互选、学分互认机制。打造高质量研究生学术论坛，鼓励研究生跨学院、跨学科开展学术交流。

**14. 创新专业学位研究生培养模式。**制定出台专业学位研究生教育改革实施意见，成立专业学位研究生教育指导委员会，系统推进专业学位研究生培养模式改革。深化专业学位研究生培养项目制改革，突出以产业需求为导向的多学科交叉培养。创新产教融合培养模式，建立校外师资参与课程教学、案例教学、研究生实践指导的运行机制。出台研究生实践基地管理办法，遴选一批校级专业学位研究生实践基地。探索设立以用人单位需求为主导的“定制化人才培养项目”。充分发挥学校试验示范站（基地）、场站等人才培养功能，提升研究生实践能力培养。设立专业学位研究生案例库建设项目，推动案例教学方法改革，提升教学效果。到2025年，建成校级研究生创新实践示范基地100个以上、专业学位研究生教学课程案例100门以上，入选教育部学位中心课程案例50个以上。

**15. 完善协同育人培养机制。**构建政府、企业、科研院所多平台融合的协同育人机制，推动政府部门、行业、企业、科研院所以及示范基地全方位参与人才培养。通过设立冠名奖学金、研究生工作站、校企研发中心等措施，吸引社会资源、导师和研究生参与研发项目。依托未来农业研究院、深圳研究院、乡村振兴

战略研究院、陕西省农业协同创新与推广联盟、西北农林科技创新联盟、六次产业研究院等平台，建立人才培养特区，探索多方参与的协同育人新模式。

**16. 实施研究生培优工程。**瞄准未来农业人才需要，设立本研贯通培养实验区、实验班，探索农业领域高精尖缺人才培养模式。设置研究生科研创新基金，选拔研究生担任PI，培养研究生组织力、领导力、创新力。实施“农业关键领域核心技术高层次人才培养”专项，培养未来农业领军人才。加大优秀博士硕士学位论文评选，到2025年，评选校级优秀博士学位论文200篇以上、优秀硕士学位论文1500篇以上，获批陕西省优秀博士学位论文50篇以上。

**17. 创建研究生创新创业品牌。**加强研究生创新创业教育，构建国家级-省级-校级创新创业教育体系。推进研究生创新创业项目制改革，完善创新创业成果转化机制。发挥学院和学科的主体作用，打造“一院一品”创新创业品牌。完善创新创业激励机制，增强研究生创新创业思维，提升创新创业实践能力，培育国家和省部级精品竞赛项目。到2025年，每年获省部级及以上竞赛项目奖励50项以上。

#### **（五）严格培养过程管理**

**18. 加强课程教材建设。**出台研究生课程管理办法，加强课程对人才培养的质量保障作用。支持优秀教师为研究生上课制度，在职称评定、岗位聘任中实行研究生教学工作量与本科生教学工作量同质等效。实施研究生精品示范课程建设计划，强化核心课程，突出前沿交叉课程、加强本研贯通课程及专业学位项目制特

色课程建设。建设一批适应研究生需要的体育、美育和劳动实践教育课程。对标社会需求，开设素质教育、职业发展等选修课程，培养全面发展的新时代研究生。规划建设一批高质量慕课等网络课程。实施优秀教材培优计划，支持教师编写优秀教材。严格课堂管理，强化质量考核，挤掉“水课”，打造“金课”，让课堂有深度、有高度，具有挑战性。到 2025 年，建立研究生课程和优质课程资源 1500 门，其中建成精品示范课程 100 门以上，编写教材 50 部，培育一批国家和陕西省教学成果奖和优秀教材。

**19. 强化培养关键环节管理。**加强各培养单位培养质量主体作用，完善各学科的培养环节考核标准与程序。鼓励以学科为单元的集中选题、开题制度，探索围绕产业或区域发展的多学科联合开题制度。严格分类培养，强化学术型研究生重点围绕学科前沿基础问题、关键技术领域选题，专业学位研究生应围绕行业、产业需求选题。严格中期考核和分流选择机制，畅通分流渠道。严格学位论文检测、盲审、预答辩和答辩过程，加大论文抽检比例，严查违反学术道德行为。

#### **（六）提升导师队伍水平**

**20. 加强导师师德师风建设。**完善师德师风长效机制，出台导师岗位职责管理办法，全面落实导师立德树人根本任务，激励导师发挥好研究生培养第一责任人和研究生成长引路人作用，将专业教育和思想政治教育有机结合，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者。引导导师以良好的思想品德、人格魅力、学术造诣影响和鼓舞研究生，形成良好的师生学术共同体。率先垂范，弘扬科学家精神，严守科研伦理规范，不

碰科研诚信底线。

**21. 建设一流导师队伍。**完善导师招生资格年度审核办法，扩大导师规模，打造一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。加强专任教师队伍建设，建立能够满足学位授权点人才培养需求的学术带头人和骨干教师队伍。健全产业（行业）导师选聘制度，加强专业学位研究生校外合作导师队伍建设，切实推进专业学位研究生双导师制。到 2025 年，研究生导师规模达到 2000 人以上，校外合作导师达到 1000 人以上。

**22. 提高导师指导能力。**健全导师培训和交流机制，制定导师培训规划，构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度。鼓励学院采取多途径多形式开展导师培训，形成周期性、常态化、针对性导师培训体系。持续开展青年导师国内外研修计划、“郯城精英”导师沙龙等品牌项目，支持导师在国内外开展研修、访学及参加学术交流，切实提高导师指导能力。创建西部高校导师培训中心，构建内外联动交流培训平台。

**23. 强化导师团队建设。**完善导师指导小组制度，明确合作导师的权利和责任，建立导师团队集体指导、集体把关的责任机制。全面落实博士研究生指导小组制度，鼓励导师联合指导硕士研究生。鼓励建立跨学院多学科的交叉学科导师指导小组，充分发挥导师在不同领域的学术影响力，提高研究生培养质量。完善教师职称评定办法，将合作导师在论文指导、培养环节的工作量纳入职称评审、岗位聘任、年度考核认定范围。

**24. 健全导师考核评价机制。**健全师德师风考核制度，将政

治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系，实行师德师风“一票否决制”，充分发挥考核评价的教育、引导和激励功能。明确导师岗位权责，严格执行研究生导师“十不得”，支持导师按照规章制度严格学业管理。完善导师变更制度，明确导师变更条件和程序。开展优秀导师和导师团队评选与建设，宣传优秀导师和团队的先进事迹，切实发挥先进典型的引导示范作用。到 2025 年，选树优秀导师团队 50 个、优秀导师 100 名以上。

#### **（七）强化国际合作与交流**

**25. 加快研究生教育国际化进程。**完善研究生国际合作与交流管理办法，支持研究生参加国际合作与交流。实施博士研究生国际合作与交流支持计划，切实提高博士研究生 3 个月以上国际交流比例。加强国家公派留学项目组织，扩大国家公派留学研究生选派规模。健全中外联合办学管理机制，加强研究生联合培养力度，完善校际双向交流机制，探索合作学校双方互授联授学位。依托丝绸之路农业教育科技创新联盟和上合组织农业技术交流培训示范基地，推动与“一带一路”沿线国家科教单位间的实质性人才培养合作，为我国“农业走出去”提供全方位人才与科技支撑。创新国际组织人才培养项目，加大国际组织后备人才培养力度。到 2025 年，新增国际联合培养项目 5-10 项，实现博士研究生参加国际合作与交流常态化，“双一流”学科博士研究生 3 个月以上国际合作与交流人数比例不低于 60%。

**26. 提升研究生国际化教学质量。**完善研究生国际化课程规范，引进国外优质网络课程资源，加强全英文课程和全英文专业

建设，增加外文原版教材使用。探索实施海外讲座教授岗位制度，加强国际优质教育资源引进，开设国际知名专家学术前沿讲座或课程。加大俄语等课程师资队伍建设和开发对接“一带一路”倡议实施的研究生课程。探索建立导师国际间联合指导研究生机制，提升导师国际化水平。

**27. 加强留学生培养与管理。**完善留学生教育管理办法，提高留学生教育管理水平和服务质量。加强“一带一路”沿线留学生生源基地建设，吸引优质生源来校留学深造。全面启动来华留学教育质量认证，完善留学生管理体系和 workflows。持续开展“感知乡村振兴”留学生知华友华主题实践活动。创新管理方式，提高培养质量，建立健全留学生信息库，提升培养环节管理信息化水平。建立外国留学毕业研究生发展调查反馈制度。到 2025 年，留学生规模争取达到 400 人。

#### **（八）健全质量保障体系**

**28. 完善质量保障运行机制。**健全导师、学院、学校三级质量保证体系，形成前期指导、中期预警、后期监测评价体系。完善教学质量实时监测大数据平台，精准采集课堂全过程状态数据，提升智能化课堂教学条件。完善教学质量监控体系，构建全员参与、全程监控、常态运行、持续监测、反馈改进的质量保障运行模式。完善授课质量评价办法，形成“评价、引导、反馈、提高”的良性教学评价机制。

**29. 健全预防和处置学术不端机制。**加强师生科研诚信教育，开设科学伦理讲座，强化论文写作指导课程，加强科学精神、学术诚信、学术（职业）规范和伦理道德教育。健全学术不端行为

预防和处置机制，对学术不端行为，坚持“零容忍”。完善学术不端行为调查处理办法，规范调查程序、处理规则、处理措施等具体要求。完善导师和研究生申辩申诉处理机制与规则，畅通救济渠道，维护正当权益。

**30. 强化督导组职能。**健全校院两级研究生教育督导队伍，为督导组提供必要的办公场所和经费保障。强化督导组工作职能，围绕研究生培养过程中的招生选拔、课堂教学、实习实践、学位论文开题、中期考核、学位论文评阅和答辩、学位评定等关键环节，定期开展督导检查、评估和指导，为学校、学院提供咨询和决策服务。

**31. 加快信息化平台升级改造。**加快研究生综合信息平台、招生信息化平台、教育质量评价与督导平台的升级改造，构建本研课程互选、教务运行管理、教学动态监测、学业预警、教育质量评价为一体的教育教学综合管理系统，开通移动应用端服务。进一步优化就业信息化平台建设，提升就业岗位信息精准送达、就业指导服务精准对接的能力和水平。提升研究生教育信息化管理水平，提高师生服务满意度。

#### **（九）提高研究生就业质量**

**32. 建立精准就业指导机制。**强化“价值引领-正向激励-精准服务”导向，引导和激励研究生到基层、到西部、到农业农村干事创业。建立“能力实训+专项培训”就业指导支持系统，精准服务研究生职业发展；邀请百名校友走进“基层就业引领论坛”讲堂，持续发挥优秀毕业研究生榜样引领作用，激励研究生强农兴农奋斗精神；激发导师将职业指导贯穿于立德树人全过程，

引导研究生将学术与职业、学业与就业协调发展。以精准的就业服务，不断提升研究生就业满意度、提升用人单位对学校人才培养的美誉度。

**33. 拓宽研究生就业渠道。**持续加大就业市场拓展力度，拓宽标签企业及事业单位招录渠道，服务好“选调生”“西部志愿者计划”等国家和地方基层就业项目的实施落地，助力研究生服务西部、服务“三农”。建立 100 个研究生就业实习实践基地，促进研究生在实习实践中锚定职业发展方向，锻炼提升就业竞争能力。充分调动广大教职员工作助推研究生职业发展积极性，营造“人人关心毕业生，人人参与就业工作”的良好氛围。

**34. 建立毕业研究生发展调查反馈制度。**每年面向就业满 3 年的毕业研究生开展培养质量评价，由第三方独立开展跟踪调查，按学科进行培养质量评价分析。每年按学科举办研究生培养质量评价分析专题反馈会，围绕毕业研究生和用人单位两个维度的反馈，进行培养质量分析，促进研究生培养方案优化，提升人才培养质量。

**35. 建立校友参与研究生培养与发展机制。**出台校友关心支持研究生培养与发展的相关政策，加强社会资本参与研究生培养就业等工作。选树优秀校友典型，拓建优秀校友展示园地，加强与校友情感联系，吸引校友更广范围、更大力度支持研究生培养与发展。

#### **（十）完善保障机制建设**

**36. 加强组织领导。**加强党对研究生教育的全面领导，确保正确办学方向。党委常委会或校长办公会每年至少专题研究一次



研究生教育改革发展问题。各学院（系、所）党政联席会、教授委员会要将研究生教育纳入重要议题，每年至少专题研究一次研究生教育改革发展问题。相关部门在研究生招生、培养、就业全学程中要明晰“三全育人”责任，在政策支撑、条件保障、资源配置等方面大力支持研究生教育。各单位负责人要切实担起责任，具体负责组织实施，积极推进研究生教育综合改革措施落地落实。

**37. 加大经费投入力度。**建立研究生教育投入增长长效机制，逐年提高研究生教育教学经费投入，确保各项建设与改革任务顺利实施。增加“助研、助管、助教”岗位，提高资助标准，为研究生潜心学习创造良好条件。加大对研究生国际合作与交流的经费支持力度，支持研究生开展为期3个月以上国际合作与交流。加大课程建设、教学改革、信息化建设、研究生科研创新等方面经费支持力度，提升课程教学质量。加大实验室平台建设，文献资料、学习住宿空间等基础保障投入力度，为研究生提供良好的学习生活条件。

**38. 强化管理队伍建设。**强化落实校院两级研究生教育管理工作职责，健全校院两级研究生教育管理体系，根据改革发展需要，探索设立专业学位培养和国际交流等专职管理岗位。多措并举，加强研究生管理队伍建设，按照1:200配齐专兼职研究生辅导员队伍，探索依托导师和科研团队配备兼职辅导员。加强研究生教育管理人员培训，建立研究生管理队伍国内外培训制度，提高管理队伍业务能力和服务水平。

**39. 加强研究生教育研究。**设立教育教学改革项目，支持专家学者、研究生管理人员积极参与研究生教育理论研究。统筹学

校教育教学研究工作，加强高等教育研究所建设，建立专兼结合的研究生教育教学研究队伍，围绕研究生成长成才规律、学科发展、培养模式改革、学术评价等方面开展研究，提升研究生教育教学研究水平。

**40. 健全督查考核机制。**明确建设目标，健全并严格执行工作责任制，充分发挥校院两级学位评定委员会和研究生教育督导组作用，确保各项政策和任务落到实处。健全督查考核机制，加大过程检查督办。改进研究生教育考核评价体系，强化各单位年度考核。

附件：西北农林科技大学研究生教育综合改革任务清单

---

抄送：校领导。

---

西北农林科技大学校长办公室

2020 年 12 月 22 日印发

---